



Изменения и дополнения к Программе развития МБДОУ-Хотынецкий детский сад «Аленушка»

(принято на *Педагогическом совете* от *27.08* 2014г.,
протокол № *1*) *Приказ № 174 от 27.08.2014г.*

В связи с отменой Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655 и с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. 1.Направление раздела 7 Направления программы и принципы организации образовательного процесса. План действий по реализации программы читать в следующей редакции:

7. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

- «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)»;
- «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, управлении»;
- «Взаимодействие с социумом»
- «Развитие материально – технической базы»

1. Направление. Внедрение и освоение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)

Пояснение.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 произошла отмена Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655.

Новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования необходимо воспринимать позитивно. Данный приказ направлен на развитие дошкольного образования в соответствии с запросами общества и государства. ФГОС призван решать проблемы, связанные с повышением качества образования, и направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Работа коллектива МБДОУ будет направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Опираясь на стандарт, разработанный на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основу организации жизнедеятельности организации мы кладем следующие основные принципы:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Также учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

ФГОС предполагает, что педагогические работники должны изучить и иметь практику использования основных принципов дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в

выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество МБДОУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей

Что бы внедрение стандарта прошло на должном уровне, необходимо:

- создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточен материал публикаций по ФГОС;
- организация тематических обсуждений, публикаций в научно-методических журналах;
- проведение дискуссий, заседаний «круглых столов»;
- организация конкурсов по разработке технологий работы с детьми в свете современных требований.

При организации работы педагогов с детьми необходимо продумывать:

- способы организации детей при проведении непосредственно-образовательной деятельности;
- стиль поведения взрослого (от административно-регламентирующего к непринужденно-доверительному);
- рабочее пространство;
- отношение педагога к выполнению общей работы: от общего руководства к участию в выполнении определенной части работы.

Анализ показал, что большинство педагогов испытывают затруднения на этапе внедрения ФГОС в образовательный процесс. В этой связи необходимо повысить профессиональную компетентность в условиях практико-ориентированной деятельности. Следует использовать активные формы обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе по внедрению ФГОС.

Цель:

- разработка мероприятий по переходу на ФГОС, ориентированных на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности.

- повышения качества образования.

Задачи:

- проанализировать готовность педагогов к внедрению ФГОС и выявить профессиональные затруднения;
- создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС;
- привести нормативно-правовую базу в соответствие с требованиями ФГОС;
- организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;
- организовать эффективную кадровую политику в МБДОУ.

Ожидаемый результат:

- Профессиональная подготовленность педагогов учреждения к реализации ФГОС.
- Наличие единых подходов при переходе на ФГОС.
- Принятие идеологии ФГОС дошкольного образования.
- Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
- Разработаны организационно-управленческие решения,

регулирующие реализацию ФГОС ДО.

- Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.
- Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС

Внедрение ФГОС

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Нормативное обеспечение	Разработка и утверждение плана введения ФГОС ДО.	2013г.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	2013- 2014г.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ.	2014г.	Заведующий

	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	2013-2014гг.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Определение программы из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	2014-2015гг.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	2014г.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2015г.	Заведующий
	Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	2015г.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Разработка программы развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.	2015г.	Рабочая группа
2. Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ДО. Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	2014г. 2014г.	Заведующий, зам.заведующего по УВР

	<p>Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО</p> <p>Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО.</p> <p>Участие педагогов в районных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС ДО».</p> <p>Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.</p>	<p>2014-2015гг.</p> <p>2013-2015гг.</p> <p>2014-2015гг.</p> <p>2014-2015гг.</p> <p>2014-2015гг.</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p>
3. Кадровое обеспечение	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников и младших воспитателей в связи с введением ФГОС ДО.</p> <p>Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников и младших воспитателей в связи с введением ФГОС ДО.</p>	<p>2014г.</p> <p>2014-2015гг.</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p>

	<p>Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.</p> <p>Корректировка годового плана работы учреждения с учетом введения ФГОС ДО.</p> <p>Составление прогноза обеспечения кадрами ДООУ на 2014-2015 годы и на перспективу</p>	<p>2014-2015гг.</p> <p>2015г.</p> <p>2014-2015гг.</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p>
4. Научно-методическое обеспечение	<p>Проведение педагогического совета «ФГОС - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»</p> <p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ (в свете введения ФГОС ДО).</p> <p>Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС ДО с целью повышения уровня их компетентности.</p> <p>Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.</p>	<p>2014г.</p> <p>2015г.</p> <p>2014-2015гг.</p> <p>2014-2015гг.</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующего по УВР</p>

	Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.	2014-2015гг.	Заведующий, зам.заведующего по УВР, рабочая группа
5. Информационное обеспечение	Размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о введении ФГОС ДО.	2014-2015гг.	зам.заведующего по УВР
	Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний.	2014-2015гг.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
6. Финансово-экономическое обеспечение	Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС ДО.	2014-2015гг.	Заведующий
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников МБДОУ.	2014-2015гг.	Заведующий
7. Материально-техническое обеспечение	Анализ технического обеспечения МБДОУ с позиции требований ФГОС ДО.	2014г.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС.	2014-2015гг.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС	2014-2015гг.	Заведующий, зам.заведующего по УВР
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических	2014-2015гг.	Заведующий, зам.заведующего